


Leer
**FORMATIEF
HANDELEN**
en neem je team mee

VIJF-DAAGSE HBO-NIVEAU OPLEIDING
VOOR DOCENTEN (VO, MBO, HBO & WO)

Inclusief gratis boek van prof. dr. Dylan William,
grondlegger van formatief handelen

LOCATIE:
[ARISTO UTRECHT](#)
[CENTRAAL STATION](#)

- Dinsdag 12 november 2024
- Donderdag 16 januari 2025
- Donderdag 13 maart 2025
- Donderdag 17 april 2025
- Dinsdag 24 juni 2025



Na deze vijfdaagse intensieve cursus:

- Kun je formatief handelen in je eigen lessen.
- Heb jij meer zicht op het leerproces van jouw leerlingen/ studenten.
- Denk je vanuit leerdoelen/leeruitkomsten.
- Weet jij hoe je een feedbackcultuur creëert in je les en hoe je praktische werkvormen inzet waarbij het zweet op de juiste rug staat.
- Stimuleer jij eigenaarschap en autonomie bij jouw leerlingen/studenten waardoor ze gemotiveerder aan de slag gaan.
- Kun jij je team enthousiasmeren met voorbeeldgedrag en tientallen praktische tips.
- Kun jij de randvoorwaarden creëren om je sectie/team mee te nemen in het proces naar formatief handelen.



DRAAG EIGENAARSCHAP OVER NAAR LEERLINGEN & STUDENTEN

In het Nederlandse onderwijs zijn we gewend om motivatie te halen uit cijfers, methodes te volgen en vaak frontaal les te geven. Maar er vindt momenteel een verschuiving plaats richting formatief handelen. Dit houdt in dat we als docenten met onze leerlingen/studenten in gesprek gaan over de gewenste leerresultaten en doelen, we testen waar zij zich momenteel bevinden en ze daarbij inzicht verschaffen en we een geïnformeerde beslissing nemen om een vervolgstap te zetten.

Als docent probeer je al vaak om je lessen af te stemmen op de behoeften van je leerlingen en studenten. Door formatief te handelen (wij gaan zelf het goede voorbeeld geven) gaan we op zoek naar waar jij momenteel staat en welke vervolgstappen jij kunt maken om je lessen nog beter te kunnen sturen.

Tijdens de opleiding ga je voortdurend actief aan de slag met opdrachten en pas je de theorie direct toe in jouw eigen lespraktijk. Op de laatste lesdag presenteer je jouw eigen leerproces aan de groep, om zo de opgedane kennis en ervaringen te delen en tips te krijgen die je mee kunt nemen naar jouw eigen school. Aan het eind van de opleiding weet je ook wat er moet gebeuren om jouw collega's een stap verder te helpen.

Dit zeggen eerdere deelnemers

Het enthousiasme en de kennis van trainers is aanstekelijk en super dat er zo flexibel met onze wensen is omgegaan.

- Marleen ter Huurne
(Docent communicatie Hogeschool Rotterdam)

LeerGewoonte heeft een prettige mix gevonden waarop wetenschappelijke inzichten gekoppeld worden aan de praktijk. In hun opleiding krijgen docenten de ruimte om in hun eigen tempo hun eigen persoonlijke ontwikkeling in te zetten.

- Florence Weytingh
(Schoolleider Montessori Mavo)

Tempo was echt fijn, veel theoretische onderbouwing en veel werktijd.

- Hilleke Steenveld
(Teamleider en docent Het Houtens)

Hoe zien de bijeenkomsten eruit

Data:

Dinsdag 12 november 2024 - Donderdag 16 januari 2025

Dinsdag 11 maart 2025 - Donderdag 17 april 2025

Dinsdag 24 juni 2025

Tijden:

Inloop 09:00 - Start 09:30 - Lunch 12:30 - Einde 16:00.

Groepsgrootte:

We werken met kleine groepen van max. 15 deelnemers begeleid door twee a drie trainers.

Locatie:

We houden de bijeenkomsten in Aristo Utrecht Centraal, waar comfort en verzorging (inclusief lunchbuffet, warme/koude drankjes, fruit en snacks) gegarandeerd zijn.

Methodiek:

We hanteren de PDCA-cyclus, een beproefde methode voor continue verbetering. Na iedere bijeenkomst heb je een helder actieplan opgesteld om samen met je team stappen te zetten

B1. Leren en formatief handelen

- Hoe leert het brein?
- Werken met effectieve leerstrategieën.
- Wat houdt formatief handelen precies in?
- Misvattingen over formatief handelen.
- Modellen waarmee je kunt werken.
- Ontdekken waar jij/ je team staat/ en waar jij of jullie team naar toe wil.

B2. Waar werkt de leerling/student naartoe?

- Leerdoelen en leeruitkomsten formuleren.
- Werken aan kwaliteitsbesef.
- Leerlingen/studenten motiveren voor leerdoelen.
- Constructieve afstemming.
- Backward design.

B3. Bewijs verzamelen van de leerresultaten

- Het belang van bewijs verzamelen van leerresultaten (analoog en ICT).
- Hoe creëer je een cultuur waarin fouten gemaakt mogen worden en hoge verwachtingen centraal staan?
- Scharniervragen en hoe deze jou kunnen helpen om te differentiëren in jouw les.
- Voorbeeldgedrag en praktische tips voor je team.

B4. Feedback die de leerling/student aanzet tot actie

- Feedback op basis van taak, proces en zelfsturing.
- Staat het zweet wel op de juiste rug?
- Praktische werkvormen om efficiënt en effectief feedback toe te passen (met je team).
- Een feedback cultuur creëren in je lessen en in je team.
- Een feedbackproces ontwerpen.

B5. Formatief handelen in de praktijk

- Presenteer je progressie
- Waar loop(t) je (team) vast en hoe kom(t) je (team) een stap verder?
- Cijfers, toetsing en de onderwijsinspectie.
- Samenwerken met collega's en collega's meekrijgen.
- Hoe borg je formatief handelen in de lessen?

Bij LeerGewoonte werkt een team van docenten, onderwijskundigen en gedragspsychologen. Doordat zij samen een uniek team vormen wordt formatief handelen vanuit de wetenschap én de praktijk benaderd.



De trainers van de opleiding formatief handelen

Wat het team van LeerGewoonte zo bijzonder maakt is dat vrijwel alle experts meerdere rollen hebben. Docent-trainers staan zelf nog voor de klas, management-trainers geven leiding en onderzoekers werken en doceren aan de universiteit. Daarom kunnen zij de doelgroep zo goed begrijpen en verder helpen.



Hannelore (VO / HO)

Hannelore heeft meer dan 25 jaar ervaring in het onderwijs als docent, trainer en in leidinggevende functie. Na het succesvol afronden van de master Learning & Innovation, heeft ze vier jaar als onderwijskundig leider gewerkt in het voortgezet onderwijs. Hannelore combineert haar werk als trainer, waarbij ze managementteams begeleidt bij hun beoogde veranderingen, met haar baan als aardrijkskundedocent.

Renske (VO / HO)

Renske heeft als vormgever en docent beeldende vorming uitgebreide ervaring opgedaan in het lesgeven aan VMBO-leerlingen. Haar expertises liggen op het gebied van formatief handelen, motivatie en gamification, - innovatieve benaderingen die ze met enthousiasme toepast in de klas.



Cindy (VO)

Cindy Stienstra is oud-docent biologie. Ze heeft een grote interesse in feedback op het leren en zet zich nu als coach, trainer en schrijver in voor meer bewustwording in het onderwijs. Een echte verbinder die met intuïtie en scherpe analyse de kern weet te raken.

Özlem (MBO / HO)

Özlem staat al 20 jaar met haar voeten in het onderwijsklei. Na 17 jaar ervaring als mbo-docent, met verschillende petten op, traint ze nu op de hogeschool zij-instromers. Ze haalt haar energie uit het iteratieve karakter van onderwijs, elke dag beter onderwijs voor iedereen. Özlem heeft expertise in wetenschappelijk onderbouwde didactische bouwstenen.



Meld je óók aan!

5-DAAGSE OPLEIDING
15 (5 X 3 UUR) CONTACTUREN +
15 STUDIEUREN

€2770 VOOR 1 PERSOON
€4700 VOOR 2 PERSONEN

INCOMPANY OPLEIDING MOGELIJK

Aanmelden:

[Klik hier om aan te melden](#)

Liever eerst een voorgesprek?

[Plan een online gesprek in met Hannelore Hemeltjen](#)

Interesse in incompany?

Maatwerk: Wij passen de inhoud aan op de specifieke behoeften van jouw organisatie.

Flexibiliteit: Kies data die het beste passen bij jullie agenda.

Geen Reistijd: Wij komen naar jou toe!

Teamontwikkeling: Laat je hele team tegelijk groeien.

[Neem contact op met David voor de mogelijkheden.](#)

Contactinformatie:

www.leergewoonte.nl

info@leergewoonte.nl

06 29 388 468



Leer Gewoonte

Samen groeien